

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021, у даљем тексту: Закон), члана 39. став 1. тачка 1. Статута Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ од 14.2.2023. године (у даљем тексту: Статут), Привремени школски одбор Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ у Сремској Каменици (у даљем тексту: Школа) је на седници одржаној дана 5. септембра 2023. године, донео

## **ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У ШКОЛИ**

### 1. Основне одредбе

#### Члан 1.

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика у Школи.

У складу са Законом и Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе, за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл. 110-112 Закона и члана 9–11. Правилника.

### 2. Обавезе ученика

#### Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у Школи, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 6) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која Школа прописује.

#### Члан 3.

Изостајање ученика до 3 дана због болести или повреде може се правдати лекарским уверењем или изјавом родитеља.

Изостајање ученика више од 3 дана због болести или повреде може се правдати само лекарским уверењем.

О оправданости изостајања ученика из других разлога одлучују одељењски старешина (за изостанак до 3 дана) или директор (по поднетој молби за изостанак више од 3 дана).

По истеку рока за правдање изостанака, сматраће се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик или његов родитељ учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

Одељењски старешина је дужан да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Ако родитељ ученика по пријему обавештења из става 6 овог члана не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу, Школа одмах обавештава надлежни орган Града Новог Сада и надлежни Центар за социјални рад.

Одељењски старешина обавештава родитеља по правилу телефонским путем, смс-ом или путем електронске поште, о чему се сачињава службена белешка и улаже у досије ученика.

Уколико одељењски старешина не може да ступи у контакт са родитељем на начин предвиђен претходним ставом овог члана, Школа обавештава родитеља слањем телеграма или писмене пошиљке.

### 3. Васпитни рад са ученицима

#### Члан 4.

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно, да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 9-11. Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

#### 4. Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

##### Члан 5.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада у току школске године, до 25 часова неоправданих изостанака;
- 2) учестало кашњење на часове наставе и других облика образовно-васпитног рада;
- 3) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;
- 4) непридржавање одлука директора, наставника и органа Школе;
- 5) непридржавање правила понашања у Школи;
- 6) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у Школи;
- 7) изазивање нереди и недолично понашање у просторијама Школе и школском дворишту;
- 8) непримерено и недолично понашање ван школског простора;
- 9) немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе и установама у којима се изводе практична настава и вежбе;
- 10) ометање рада у одељењу;
- 11) оштећење и уништење ђачке књижице, сведочанства и друге јавне исправе које Школа издаје;
- 12) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања; непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника и недавање на увид ђачке књижице родитељу односно другом законском заступнику ученика;
- 13) ако у Школу и друге просторије у којима се организује и спроводи образовно-васпитни процес долази неприкладно одевен, не брине се о личној хигијени, уредности и хигијени Школских и других просторија;
- 14) злоупотреба лекарског оправдања;
- 15) улазак у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 16) неоправдано задржавање у ходницима Школе за време часа;
- 17) у својству редара не припреми средства и услове за наставу или не обавести наставника о одсуству ученика;
- 18) у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика или се не стара о хигијени учионице;
- 19) у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине и не пријави, пре почетка наставе, уочене недостатке наставнику, чистачици или домару Школе;
- 20) ако користи мобилни телефон током наставе у школи, као и током наставних активности ван школе (пракса), не искључује га (и након опомене наставника), као и остала средства комуникације, а која нису намењена наставној делатности;
- 21) недостављање, достављање непотпуне или нетачне контакт информације или одбијање да се иста достави;

- 22) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 23) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 24) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
- 25) напуштање дежурства, недолазак на дежурство, односно вршење дежурства у Школи супротно Правилнику о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организује Школа;
- 26) понашање на начин описан на првом или другом нивоу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање или занемаривање који се непосредно примењују у Школи.
- 27) понашање супротно правилима кућног реда Центра за основну полицијску обуку.

## Члан 6.

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 5. Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељенског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка.

Одељењски старешина покреће и води поступак за изрицање васпитних мера.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавеза ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља односно другог законског заступника ученика и да редовно води документацију о изреченим мерама.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. Правилника.

Опомену и укор одељењског старешине изриче Одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче Одељењско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

**Опомена одељењског старешине** се изриче за учињена до 4 (и 4) неоправдана изостанка или за једну учињену лакшу повреду обавезе ученика из члана 5. Правилника. Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

**Укор одељењског старешине** изриче се за учињених од 5 до 8 (и 8) неоправданих изостанака или за једну или две различите лакше повреде обавезе ученика из члана 5. Правилника. Укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује га у ђачку књижицу.

**Укор одељењског већа** се изриче када ученик начини од 9 до 25 (и 25) неоправданих изостанака, када ученик учини лакшу повреду обавезе из члана 5. тачке 3, 6, 14, 19, 25 и 26. Правилника или када начини три лакше повреде обавеза. Укор одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог Одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа. Гласање је јавно. Укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

#### 5. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере Члан 7.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом или посебним законом и за повреду забране из члана 110-112 Закона.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 4. став 1. Правилника ради корекције понашања ученика.

Под учесталим чињењем лакших повреда обавеза у току школске године у смислу става 2. тачка 9. овог члана сматра се четири и више било које лакше повреде обавезе прописане овим Правилником, односно две или више истих лакших повреда из члана 5. тачке 3, 6, 14, 19, 25 и 26. овог Правилника, као и свако чињење од 5 и више неоправданих изостанака после изречене било које васпитно-дисциплинске мере или изречене мере укора одељењског већа.

Када је претходно изреченом васпитно–дисциплинском мером утврђена одговорност ученика за тежу повреду обавезе неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе или за тежу повреду обавезе учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика, у васпитно-дисциплинском

поступку утврђује се само чињеница да ли је ученик начинио више од 5 неоправданих изостанака или лакшу повреду обавезе после изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

#### Члан 8.

За тежу повреду обавезе из члана 7. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из Школе.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

За повреде из члана 7. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера и то ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. Правилника.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона односно члана 9-11. Правилника може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера: укор директора, укор наставничког већа и искључење ученика из Школе.

#### 6. Повреде забране и васпитно-дисциплинске мере

#### Члан 9.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у школи, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

## Члан 10.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље којим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљава информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

## Члан 11.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

## Члан 12.

За учињену повреду забране из чл. 9-11. Правилника ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из Школе.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе.

#### Члан 13.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере из чл. 6, 8. и 12. овог Правилника, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, а у складу са одговарајућим подзаконским прописом.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана, Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

#### Члан 14.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 5, 7, 9, 10. и 11. овог Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

### 7. Васпитно-дисциплински поступак

#### Члан 15.

За теже повреде обавеза ученика из члана 7. овог Правилника и за повреде забране из чл. 9–11. овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе. Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу односно другомзаконскомзаступнику ученика, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

За учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 7. овог Правилника, поступак се покреће најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

За васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 9–11. овог Правилника поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

О покретању поступка обавештава се родитељ, односно други законски заступник ученика одмах, а најкасније наредног дана.

Директор води поступак и окончава га решењем.



У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

## 8. Смањење оцене из владања

### Члан 16.

За изречену васпитну меру укор одељенског старешине оцена из владања се смањује на врло добро 4, за васпитну меру укор одељенског већа оцена из владања се смањује на добро 3, за васпитно-дисциплинску меру укор директора оцена из владања се смањује на довољно 2, а за васпитно-дисциплинску меру укора наставничког већа оцена из владања смањује се на незадовољавајуће 1.

Када наставничко веће изрекне васпитно-дисциплинску меру искључења ученика из школе, оцена из владања се смањује на незадовољавајуће 1.

На основу одлуке наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 3. овог члана директор школе доноси решење о искључењу ученика из школе.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

### Члан 17.

Директор школе преко одељењског старешине обавештава ученика, родитеља, односно другог законског заступника ученика и сведоке о дану саслушања ученика, уколико нису о истом обавештени путем достављања закључка о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе преко одељењског старешине доставља родитељу, односно другом законском заступнику ученика закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка са позивом за давање изјаве.

Одељењски старешина прикупља доказна средства (прикупља изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Директор школе је дужан да ученика саслуша, обавезно у присуству родитеља, односно у присуству психолога, односно педагога уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, да му прочита изјаве сведока, да му омогући да се о тим изјавама изјасни, а ако је то неопходно и да суочи сведоке са учеником.

Директор школе ће прочитати и писмено мишљење психолога, односно педагога о ученику.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка директор школе води записник.

Записничар може бити административни радник, секретар или било који запослени којег одреди директор школе.

Записник се завршава Одлуком директора када се изриче васпитно-дисциплинска мера Укора директора, а када Наставничко веће изриче васпитно-дисциплинску меру, записник се завршава Закључком.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђена одговорност и степен утврђене виности за извршену повреду теже обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности и исти се од стране директора доставља Наставничком већу на одлучивање.

Записник потписују записничар, Директор школе и ученик, односно други законски заступник ученика.

Уколико Директор школе утврди да ученик није учинио тежу повреду обавезе за коју је покренут поступак, или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе, односно да је поступак спроведен супротно одредбама утврђених законом и општим актом школе, констатоваће то у закључку записника и доставити га Наставничком већу, односно донети одлуку о обустављању поступка.

У случају из става 11. овог члана директор је дужан да донесе решење о обустави поступка.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор Школе решењем изриче укор директора.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110–112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

## Члан 18.

Наставничко веће доноси одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере: укор Наставничког већа и искључење из школе.

Одлука Наставничког већа којом се изричу васпитно-дисциплинске мере мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

Наставничко веће већином гласова свих чланова изриче васпитно-дисциплинске мере из своје надлежности.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинских мера Директор школе доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере, или решење о обустављању поступка уколико такву одлуку донесе веће и исто доставља ученику или родитељу, односно другом законском заступнику ученика преко одељењског старешине.

Укор директора школе може се изрећи:

1. за тежу повреду обавезе;
2. за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање;
3. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика од стране Школе, уколико је остварена поступност у изрицању мера тако што је ученику претходно изречена васпитна мера: Укор Одељењског већа због неоправданих изостанака;
4. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године тако што је ученику претходно изречена васпитна мера: Укор Одељењског већа. Ова мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Укор директора школе може изрећи директор школе или вршилац дужности директора школе.

Укор Наставничког већа може се изрећи за:

1. тежу повреду обавезе уколико постоје олакшавајуће околности да се ученику не изрекне васпитно-дисциплинска мера: Искључење из школ;
2. за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање;
3. за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе, уколико је остварена поступност у изрицању мера, тако што је ученику претходно изречена васпитно-дисциплинска мера: Укор директора школе због неоправданих изостанака, а ученик је после изречене мере начинио више од пет изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе.
4. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена мера: Укор директора школе због учесталог чињење лакших повреда обавеза у току школске године, а ученик је после изречене мере начинио више од пет неоправданих изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе. Мера из става 3. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 12. овог Правилника. Укор Наставничког већа изриче Наставничко веће већином гласова свих чланова Наставничког већа. Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор

Школе решењем изриче Укор наставничког већа. Ова мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Укор Наставничког већа изриче Наставничко веће већином гласова свих чланова Наставничког већа.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности, директор Школе решењем изриче укор Наставничког већа.

Искључење из школе може се изрећи за:

1. тежу повреду обавезе уколико не постоје олакшавајуће околности да се ученику изрекне васпитно-дисциплинска мера: Укор Наставничког већа;
2. тежу повреду обавезе, када је учињена велика материјална штета Школи, ученицима, запосленима;
3. за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и злостављање и занемаривање;
4. за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника ученика од стране школе уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена васпитно-дисциплинска мера: Укор наставничког већа због неоправданих изостанака, а ученик је после изречене мере начинио више од пет изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе.
5. за учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године уколико је било могуће остварити поступност у изрицању васпитних мера тако што је ученику претходно изречена васпитна мера: Укор Наставничког већа, а ученик је после изречене мере начинио више од пет неоправданих изостанака, или извршио било коју другу лакшу повреду обавезе. Ова мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 4. овог Правилника.

Одлуку о искључењу из школе изриче Наставничко веће већином гласова свих чланова Наставничког већа.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о искључењу из школе.

#### Члан 19.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 25 до 30 часова у току школске године, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера укор директора и смањити оцена из владања.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 30 до 35 часова, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа и смањити оцена из владања.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 35 часова изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера искључење ученика из школе.

Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане Законом.

При доношењу одлуке о оцени из владања ценеће се све релевантне околности.

Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех. Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

#### 9. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама Члан 20.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима воде се у одговарајућем облику за свако одељење и чува се код психолошко-педагошке службе.

#### 10. Материјална одговорност ученика Члан 21.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или установи у којој се изводи практична настава и вежбе, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком, а води трочлана комисија коју именује директор. Одељењски старешина је члан комисије.

Висина штете утврђује се на основу цене потребног рада и материјала да се ствар врати у првобитно стање или обезбеди нова уколико враћање у првобитно стање није могуће.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете, обавези ученика односно родитеља или другог законског заступника ученика да штету надокнади и року за накнаду штете.

Накнада штете уплаћује се на текући рачун Школе, односно установе којој је штета нанета.

Директор може донети одлуку о делимичном или потпуном ослобођењу ученика, његовог родитеља или другог законског заступника ученика, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

## 11. Правна заштита ученика

### Члан 22.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 8. овог Правилника или за повреду забране из чл. 9-11. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из Школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

## 12. Завршне одредбе

### Члан 23.

Тумачење одредби овог Правилника даје Школски одбор.

### Члан 24.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник  
Привременог школског одбора

---

Данило Аврамовић,  
пуковник полиције

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 06. 09. 2023., а ступио је на снагу дана 14. 09. 2023.

Број: 153/2023

Датум 05. 09. 2023. године

Сремска Каменица